

Projet d'établissement (2016-2019)

Objectif 1 :

Généraliser la réussite des élèves

- Axe de progrès 1.1 :
- Par la possibilité d'utiliser le numérique dans toutes les disciplines pour l'apprentissage et la remédiation
 - ↔ visioconférences, podcast, échanges virtuels et laboratoire de langues,
 - ↔ utilisation de l'outil informatique dans toutes les disciplines,
 - ↔ usage de la clef usb et de l'ENT régional pour permettre les échanges entre élèves et professeurs, pour mutualiser les outils pédagogiques et améliorer le suivi individualisé des élèves.
 - ↔ usage d'une classe mobile en salle de permanence pour le travail scolaire.
 - ↔ Pratique de la différenciation pédagogique notamment par le biais d'autoévaluation et d'évaluation sur l'ENT.
 - ↔ Formation des enseignants en cas de besoin.

- Axe de progrès 1.2 :
- Par la mise en œuvre d'un parcours artistique et culturel de la sixième à la troisième formalisé dans Folios
 - ↔ Projet interdisciplinaire lettres/arts plastiques/documentation pour établir un lien entre œuvres de musées régionaux et textes littéraires,
 - ↔ Ouverture sur une culture musicale par le biais du projet chorale avec découverte de la salle de spectacle « La passerelle » et des métiers associés et par le biais de concerts à l'opéra de Montpellier ou dans la salle de la passerelle,
 - ↔ Projet disciplinaire ou interdisciplinaire pour découvrir le patrimoine régional de l'antiquité à nos jours,
 - ↔ Découverte de l'art contemporain par les 3èmes : visite d'expositions proposées dans le département de l'Hérault, accueil d'expositions et d'artistes au collège.
 - ↔ Dans le cadre de projets disciplinaires ou interdisciplinaires au sein d'une classe (théâtre, arts visuels, concerts....)
 - ↔ Participation de professeurs à l'élaboration de la programmation culturelle de la salle de spectacle de Jacou en lien avec la commune.

- Axe de progrès 1-3 :
- Développer la continuité pédagogique école-collège en poursuivant l'appropriation du palier 2 du socle commun des connaissances, des compétences et de culture,

A partir de rencontres associant les professeurs des écoles et les professeurs des classes de sixième,

 - ↔ Mise en place de Programmes Personnalisés de Réussite Educative (PPRE) passerelles CM2-6^{ème} pour anticiper les difficultés rencontrées en 6^{ème},
 - ↔ Mise en œuvre d'un accompagnement personnalisé sur la méthodologie de l'apprentissage,
 - ↔ Constitution de groupes de besoins dans le cadre de l'accompagnement personnalisé,
 - ↔ Prise en charge des élèves à besoins particuliers,

↪ Par le biais de projets dans le cadre du cycle III.

- Axe de progrès 1-4:

- Permettre à tous les élèves de valider toutes les compétences du palier 3 du socle commun des connaissances, des compétences et de la culture,

↪ Constitution de groupes de besoins dans le cadre de l'accompagnement personnalisé,

↪ Développement de formes de travail collectif et de l'entraide entre élèves au sein de l'accompagnement personnalisé,

↪ Développement de la relation parents professeur pour accompagner l'élève dans sa réussite en s'appuyant sur les outils de la communication numérique et par le suivi de l'assiduité de l'élève,

↪ Formation des enseignants à la pédagogie différenciée ,

Objectif 2 :

Un projet professionnel en construction par le biais du parcours avenir et de l'ouverture sur l'international

- Axe de progrès 2-1 :

- Par la mise en oeuvre du Parcours Avenir et l'utilisation de Folios,

↪ En 5^{ème}, découverte et présentation des métiers de proches,

↪ En 4^{ème}, recherches en auto documentation sur les métiers qui les intéressent et présentation des formations post 4^{ème} et des grandes voies d'orientation post 3^{ème},

↪ En 3^{ème}, exploitation pédagogique du stage d'observation par la rédaction d'un rapport pouvant faire l'objet d'une présentation orale devant la classe,

↪ En 3^{ème}, stages dans les lycées professionnels offrant les formations correspondant au projet personnel des élèves,

↪ Par la présentation aux 3^{èmes}, des formations et des métiers artistiques par un professeur d'arts plastiques,

↪ Par la mise en œuvre d'un dispositif alternance dans une perspective d'orientation positive grâce à l'accompagnement d'un professeur référent décrochage, chargé de motiver les élèves et de favoriser la poursuite d'études vers la voie professionnelle en lycée professionnel ou en apprentissage,

↪ Par la participation des élèves de tous niveaux mais en particulier des 4^{èmes} et 3^{èmes}, au Carrefour des métiers et des formations organisé conjointement par les associations de parents d'élèves, les élèves, les professeurs et le collège avec le soutien des acteurs locaux.

↪ En mettant en œuvre des entretiens personnalisés d'orientation concertée, associant au chef d'établissement à l'issue des conseils de classe du premier et du deuxième trimestre, le professeur principal , le Conseiller d'orientation psychologue, les parents et l'élève de 3^{ème} concerné,

- Axe de progrès 2-2 :

- En suscitant l'intérêt et l'ambition de tous les élèves, garçons comme filles, pour une orientation dans les filières scientifiques et technologiques

↪ Atelier scientifique centré sur la robotique,

↪ Atelier scientifique centré sur l'aéronautique avec la préparation du BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique), la pratique d'expériences et la visite d'entreprises aéronautiques et de l'ESMA (Ecole Supérieure des Métiers de l'Aéronautique),

↪ Visite d'entreprises menées dans le cadre du club école-entreprise relatées sur la webradio du collège,

- **Axe de progrès 2-3 :**
- **En favorisant l'ouverture à l'international de l'établissement et l'entrée des élèves dans les sections européennes des lycées du secteur:**
 - ↔ Par la participation à des échanges physiques pour des troisièmes avec Bath en Angleterre, pour des quatrièmes avec le collège des Nations Unies de New-York, et celui de Wiesloch en Allemagne,
 - ↔ Par la recherche d'un appariement avec un établissement espagnol,
 - ↔ Par le partenariat avec une association locale de promotion de la culture et de la langue espagnole sise à Jacou : « Sonrisas y sol de Espana ».
 - ↔ Par des échanges virtuels avec des établissements états-uniens et britanniques.
 - ↔ Par la certification en langues étrangères de professeurs de disciplines non linguistiques,

Objectif 3 :

Former des citoyens cultivés et responsables au sein d'un climat scolaire valorisant

- **Axe de progrès 3-1 :**
- **En assurant la promotion des valeurs républicaines civiques et morales**
 - ↔ En connaissant et en pratiquant les règles de la démocratie représentative : organisation d'une campagne électorale et d'élections grandeur nature des délégués de classe, des délégués au Conseil d'administration et des délégués au conseil de vie collégienne,
 - ↔ Par une formation des délégués assurée par une équipe pluridisciplinaire,
 - ↔ Par une consultation régulière tous les deux mois, dans le cadre de conférences des délégués,
 - ↔ Par la formation de délégués du CVC (Conseil de Vie Collégienne) associant une équipe pluridisciplinaire dans le CVC,
 - ↔ Par la consultation des élus du CVC avant le conseil d'administration et par l'accompagnement pour la mise en œuvre de projets initiés par les élèves du CVC,
 - ↔ Par le soutien des projets des élèves du CDJ,
 - ↔ Par l'organisation d'une journée en 4^{ème} avec l'association Léo LAGRANGE pour former des citoyens engagés dans la lutte contre les stéréotypes, les préjugés et les discriminations,
 - ↔ Par la formation de jeunes arbitres pour les rencontres sportives,
 - ↔ Par l'implication des parents dans le foyer socio-éducatif,
- **Axe de progrès 3-2 :**
- **Par une éducation au respect de soi et d'autrui**
 - ↔ Par le biais de la journée d'intégration en 6^{ème} qui associe le professeur principal, le professeur d'EPS et le professeur de SVT de la classe,
 - ↔ Par la sensibilisation des 6èmes, aux avantages et aux dangers d'Internet par l'intervention de la BPDJ et les professeurs de technologie,
 - ↔ Par la sensibilisation des 5èmes par une formation effectuée par la BPDJ sur les dangers des réseaux sociaux puis par un accompagnement sur Internet Responsable mené par la documentaliste,

- ↵ Par une éducation à l'alimentation par le biais de la commission restauration et l'implication dans la sensibilisation à une alimentation équilibrée par l'infirmière du collège,
- ↵ Par la sensibilisation à des relations affectives équilibrées et la prévention des risques sexuels avec l'intervention d'associations, l'appui de l'infirmière et des professeurs de SVT,
- ↵ Par une éducation en 6^{ème}, à un usage responsable des transports en commun,
- ↵ Par la formation à la sécurité routière en 5^{ème} et en 3^{ème}, par une équipe composée d'assistants d'éducation,
- ↵ Pour tous les niveaux, sensibilisation à l'entretien des vélos avec les élèves de la section cycles et motocycles du LP P MENDES-FRANCE,

- **Axe de progrès 3-3 :**

- **Par la sensibilisation à l'information, la communication et l'esprit critique**

- ↵ Par la possibilité donnée aux élèves de participer à la rédaction d'un journal du collège : « Le petit collégien »,
- ↵ Par l'élaboration d'un livret d'accueil pour les élèves de sixième élaboré par des délégués de classe de sixième volontaires et des AED,
- ↵ Par la contribution des élèves au site Internet du collège,
- ↵ Par la contribution des élèves à e-sidoc pour faire part de leurs coups de cœur dans le domaine de la lecture,
- ↵ Par la proposition de l'étude du latin ou du grec pour enrichir leur culture humaniste,
- ↵ Par la valorisation des élèves lors de la soirée « Projets en fête » qui permet à tous de présenter aux parents, aux futurs collégiens et parents les réalisations de projets menés au cours de l'année,
- ↵ Par des séances d'éducation aux médias dans différentes disciplines,